

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

INFORMACJA O ZAWODZIE

Operator urządzeń do paletyzacji (818901)



**Operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych
gdzie indziej niesklasyfikowani**

Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

INFORMACJA O ZAWODZIE

Operator urządzeń do paletyzacji (818901)

**Operatorzy innych maszyn i urządzeń przetwórczych
gdzie indziej niesklasyfikowani**

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

Partnerzy projektu INFODORADCA+:

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

INFORMACJA O ZAWODZIE

Operator urządzeń do paletyzacji (818901)

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.

ISBN 978-83-7789-495-8 [938]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce (źródło): <https://pixabay.com/pl/pracownik-przemys%C5%82owych-maszyny-860909> [dostęp: 31.10.2018].



SPIS TREŚCI

| | |
|--|-----------|
| 1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU | 3 |
| 1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)..... | 3 |
| 1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu..... | 3 |
| 1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD | 3 |
| 1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący..... | 3 |
| 2. OPIS ZAWODU..... | 4 |
| 2.1. Synteza zawodu..... | 4 |
| 2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania..... | 4 |
| 2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)..... | 5 |
| 2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne..... | 6 |
| 2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie..... | 7 |
| 2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji | 8 |
| 2.7. Zawody pokrewne | 8 |
| 3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE | 8 |
| 3.1. Zadania zawodowe | 8 |
| 3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Prowadzenie procesów pakowania wyrobów z zastosowaniem urządzeń pakujących..... | 9 |
| 3.3. Kompetencje społeczne..... | 10 |
| 3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu..... | 11 |
| 3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji..... | 11 |
| 4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO | 11 |
| 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie | 11 |
| 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu..... | 12 |
| 4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów | 14 |
| 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie..... | 14 |
| 5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO) | 14 |
| 6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE | 15 |
| 7. SŁOWNIK POJĘĆ | 16 |
| 7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze) | 16 |
| 7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe) | 18 |

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Operator urządzeń do paletyzacji 818901

1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Magazynier.
- Operator paletyzatora.
- Operator sortera.

1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 8189 Stationary plant and machine operators not elsewhere classified.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja C – Przetwórstwo przemysłowe.

1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- badań ankietowych prowadzonych w projekcie INFODORADCA+ w październiku 2018 r.,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

Autorzy i eksperci opiniujący

Zespół Ekspercki:

- Bartłomiej Czuryło – DSV Road sp. z o.o., Gdynia.
- Krzysztof Gosz – PBS sp. z o.o., Sopot.
- Anna Kaczorowska – PBS sp. z o.o., Sopot.
- Daniel Szydłowski – CB Max sp. z o.o., Wejherowo.

Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:

- Magdalena Jackman – PBS sp. z o.o., Sopot.
- Daria Siemińska – PBS sp. z o.o., Sopot.
- Agnieszka Skowrońska – PBS sp. z o.o., Sopot.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Mirosław Żurek – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

Recenzenci:

- Maciej Kurowski – Pako AI, Tczew.
- Stanisław Popis – Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna, Katowice.

Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:

- Roman Szałapaj – Nestle Polska SA, Lublin.
- Grzegorz Śliwiński – JSW SA, Czerwionka-Leszczyny.

Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.

WAŻNE:

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

2. OPIS ZAWODU

2.1. Synteza zawodu

Operator urządzeń do paletyzacji zajmuje się przygotowaniem, obsługą oraz nadzorem nad właściwą pracą urządzeń do paletyzacji.

2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

Opis pracy

Operator urządzeń do paletyzacji zajmuje się obsługą całego procesu układania elementów na palecie zgodnie z kartami logistycznymi¹. Pracownik w tym zawodzie dba o dostarczenie do miejsca paletyzacji towaru, pustych palet oraz rolek folii do zasobników, a także o odbiór gotowego ładunku. Operator urządzeń do paletyzacji nadzoruje oraz programuje pracę urządzenia zgodnie ze schematem paletyzacji (z uwzględnieniem gabarytów towaru oraz rodzaju i wymiarów podkładu). Ponadto osoba w tym zawodzie przeprowadza kontrole okresowe i doraźne urządzeń, a także dba o ich sprawność techniczną. Przewiduje i zapobiega wystąpieniu awarii, planuje i wykonuje konserwacje oraz naprawy, konieczne korekty i dostosowania ustawień działania urządzeń do bieżących zadań.

Szczegółowy zakres pracy operatora urządzeń do paletyzacji jest uzależniony od rodzaju urządzenia zastosowanego w danej firmie (tj. od stopnia automatyzacji procesu pakowania).

Zadaniem operatora jest także pobranie wózkiem widłowym zapakowanej i zabezpieczonej palety.

Sposoby wykonywania pracy

W swojej pracy **operator urządzeń do paletyzacji** stosuje metody i techniki związane m.in. z:

- kontrolowaniem stanu urządzeń,
- identyfikowaniem występujących usterek i nieprawidłowości,
- dokonywaniem prostych czynności regulacyjnych i nastawczych,
- przyjmowaniem zleceń oraz towarzyszących im dokumentów wskazujących zakres oraz oczekiwany termin pakowania,
- organizowaniem działań w zakresie obsługi urządzenia do paletyzacji zgodnie z zasadami i przepisami BHP, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska, ergonomii oraz wewnętrznymi procedurami zakładu pracy,
- odbieraniem oraz transportowaniem towarów, ich opisywaniem, segregowaniem oraz wypełnianiem właściwych dokumentów,
- realizowaniem procesu paletyzacji zgodnie z obowiązującymi instrukcjami obsługi urządzeń, kartami logistycznymi, planami wysyłki, z uwzględnieniem właściwego poziomu jakości oraz zapewnienia ciągłości produkcji,
- monitorowaniem przebiegu procesu paletyzacji pod względem jakościowym i terminowym,

- prowadzeniem bieżących przeglądów oraz kontroli urządzeń zgodnie z obowiązującymi instrukcjami producenta,
- współpracowaniem z działami: utrzymania ruchu, planowania, magazynu oraz zaopatrzenia.

Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2. Kompetencja zawodowa.

2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

Warunki pracy

Miejscem pracy **operatora urządzeń do paletyzacji** są pomieszczenia zamknięte – hale produkcyjne, magazynowe, oraz inne pomieszczenia przystosowane do pracy paletyzatora. Praca odbywa się przeważnie przy sztucznym oświetleniu i głównie w relacji człowiek – urządzenie.

Praca operatora urządzeń do paletyzacji wymaga bezpośredniego kontaktu z pracownikami zajmującymi się produkcją, magazynowaniem oraz wysyłką towarów. Może mieć charakter całoroczny lub sezonowy. Operator urządzeń do paletyzacji swoją pracę wykonuje na ogół w pozycji stojącej.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.

Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

Operator urządzeń do paletyzacji w działalności zawodowej wykorzystuje m.in.:

- wózki widłowe,
- urządzenia do paletyzacji, w tym np. paletyzator dolnopoziomowy, górnopoziomowy, podnoszący, wielostanowiskowy, automatyczny, kolumnowy oraz urządzenia dodatkowe (np. transporter, owijarka, foliarka i in.),
- osprzęt, w zależności od stopnia automatyzacji urządzenia: panele operatorskie, pulpity sterownicze, sterowniki programowalne², manipulatory i roboty przemysłowe, komputery, tablety oraz smartfony,
- narzędzia: śrubokręty, klucze mechaniczne, narzędzia pomiarowe.

Operator urządzeń do paletyzacji stosuje odzież ochronną oraz środki ochrony indywidualnej (obuwie ochronne, hełm ochronny, okulary ochronne, ochronniki słuchu, rękawice ochronne).

Organizacja pracy

Praca **operatora urządzeń do paletyzacji** wykonywana jest w systemie jedno-, dwu- lub trzymianowym. Odpowiada on samodzielnie za prawidłowe i bezpieczne wykonywanie powierzonych mu zadań.

Pracownik zatrudniony na tym stanowisku ściśle współpracuje z innymi komórkami organizacyjnymi, biorącymi udział w procesie logistyki towaru. Komunikacja z innymi osobami najczęściej ma formę ustną. Operator urządzeń do paletyzacji pracuje pod nadzorem przełożonego, najczęściej kierownika magazynu lub kierownika produkcji. Praca w tym zawodzie nie wiąże się z wyjazdami służbowymi, jest rutynowa.

Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

Operator urządzeń do paletyzacji jest narażony m.in. na:

- ryzyko odniesienia obrażeń wynikających z pracy w pomieszczeniach produkcyjnych/magazynowych (transport wewnętrzny³, śliskie powierzchnie, składowanie towarów na wysokości itd.),

- zagrożenia wynikające z pracy urządzeń: hałas, drgania, ruchome części maszyn, porażenie prądem,
- zagrożenia związane z obsługą ładunków szkodliwych (np. substancje chemiczne),
- zagrożenia wynikające z wymuszonej pozycji podczas pracy (konieczność przestrzegania zasad BHP i ergonomii).

Do występujących w zawodzie chorób możemy zaliczyć m.in.:

- choroby zwyrodnieniowe kręgosłupa,
- żylaki,
- przeciążenie mięśni i stawów,
- zespół cieśni nadgarstka,
- zmiany reumatyczne,
- choroby narządu słuchu.

2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

Wymagania psychofizyczne

Dla pracownika wykonującego zawód **operator urządzeń do paletyzacji** ważne są:

w kategorii wymagań fizycznych

- ogólna wydolność fizyczna,
- sprawność układu kostno-stawowego,
- sprawność układu krążenia,
- sprawność układu mięśniowego,
- sprawność układu kostno-stawowego,
- sprawność narządu słuchu,
- sprawność narządu wzroku;

w kategorii sprawności sensomotorycznych

- koordynacja wzrokowo-ruchowa,
- ostrość wzroku,
- ostrość słuchu,
- zręczność rąk i palców,
- spostrzegawczość;

w kategorii sprawności i zdolności

- zdolność koncentracji uwagi,
- podzielność uwagi,
- uzdolnienia techniczne,
- wyobraźnia przestrzenna;

w kategorii cech osobowościowych

- samodzielność,
- samokontrola,
- gotowość do pracy indywidualnej,
- łatwość przechodzenia z jednej czynności do drugiej,
- odpowiedzialność za działania zawodowe,
- dbałość o jakość pracy,
- rzetelność oraz dokładność.

Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.3. Kompetencje społeczne; 3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.

Wymagania zdrowotne

Na stanowisku **operatora urządzeń do paletyzacji** wymagany jest dobry stan zdrowia, w szczególności sprawność fizyczna, prawidłowy wzrok i słuch, sprawność zmysłu równowagi oraz rąk. Pod względem wydatku energetycznego praca w tym zawodzie należy do średnio ciężkich. Nie występują w niej specyficzne obciążenia umysłowe.

Do przeciwwskazań uniemożliwiających pracę w zawodzie operator urządzeń do paletyzacji można zaliczyć m.in.:

- zaburzenia równowagi,
- epilepsję,
- choroby ograniczające sprawność ruchową i manualną,
- choroby układu krążenia,
- wady serca,
- wady wzroku i słuchu niepoddające się korekcji,
- choroby skóry,
- niektóre choroby psychiczne.

WAŻNE:

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.

2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie

Obecnie (2018 r.) do podjęcia pracy w zawodzie **operator urządzeń do paletyzacji** preferowane jest ukończenie szkoły branżowej I stopnia (dawniej zasadnicza szkoła zawodowa), np. w zawodzie szkolnym pokrewnym operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego.

Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Podjęcie pracy w zawodzie **operator urządzeń do paletyzacji** ułatwiają:

- dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie szkolnym pokrewnym operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego,
- świadectwo potwierdzające kwalifikacje TG.02 Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń, w zawodzie szkolnym pokrewnym operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego.

Dodatkowymi atutami przy zatrudnianiu w zawodzie operator urządzeń do paletyzacji mogą być:

- suplementy Europass (w języku polskim i angielskim) do dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, wydawane na prośbę zainteresowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne,
- uprawnienia do obsługi wózków widłowych,
- certyfikaty i świadectwa potwierdzające udział w specjalistycznych kursach organizowanych przez producentów zautomatyzowanych urządzeń do paletyzacji.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.

2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

Możliwości rozwoju zawodowego i awansu

Pracownik w zawodzie **operator urządzeń do paletyzacji** ma m.in. możliwość:

- rozpocząć pracę od stanowiska pomocnika, a następnie wraz z nabyciem doświadczenia zawodowego awansować na samodzielne stanowisko,
- po nabyciu wykształcenia średniego, dalszego doświadczenia zawodowego, kompetencji organizacyjnych i w obszarze kierowania ludźmi – awansować na stanowisko brygadzysty nadzorującego pracę małego zespołu pracowników,
- kształcenia się w technikum, szkole policealnej lub na studiach wyższych na kierunkach związanych z logistyką,
- rozszerzać swoje kompetencje zawodowe poprzez kształcenie/szkolenie w zawodach pokrewnych,
- doskonalić swoje umiejętności, uczestnicząc w szkoleniach branżowych oraz organizowanych przez pracodawców.

Możliwości potwierdzania kompetencji

Obecnie (2018 r.) w zawodzie **operator urządzeń do paletyzacji** nie ma możliwości potwierdzania kompetencji zawodowych w edukacji formalnej, jak i pozaformalnej.

Okręgowe Komisje Egzaminacyjne oferują możliwość potwierdzania kompetencji zawodowych przydatnych w zawodzie operator urządzeń pakujących, wchodzących w skład zawodu (pokrewnego) operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego, w zakresie kwalifikacji TG.02 Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń.

Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **operator urządzeń do paletyzacji** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

| Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności | Kod zawodu |
|--|------------|
| Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego ^S | 816003 |
| Operator urządzeń utylizacji surowców zwierzęcych | 818902 |
| Operator maszyn i urządzeń wikliniarskich | 818903 |

3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **operator urządzeń do paletyzacji** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Przygotowywanie urządzenia do paletyzacji do pracy.
- Z2 Przygotowywanie towaru oraz elementów opakowania.
- Z3 Obsługiwanie urządzenia do paletyzacji.
- Z4 Przekazywanie ładunku spaletyzowanego.
- Z5 Usuwanie drobnych awarii i usterek urządzeń do paletyzacji.

3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Prowadzenie procesów pakowania wyrobów z zastosowaniem urządzeń pakujących

Kompetencja zawodowa Kz1: Prowadzenie procesów pakowania wyrobów z zastosowaniem urządzeń pakujących obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, Z3, Z4, Z5, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

| Z1 Przygotowywanie urządzenia do paletyzacji do pracy | |
|--|---|
| WIEDZA – zna i rozumie: | UMIEJĘTNOŚCI – potrafi: |
| <ul style="list-style-type: none"> Zasady, procedury oraz instrukcje obsługi urządzenia do paletyzacji; Zasady działania urządzeń do paletyzacji; Zasady nastawiania wartości parametrów pracy urządzeń do paletyzacji, zasady programowania; Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ergonomii związane z przygotowaniem urządzenia do paletyzacji do pracy. | <ul style="list-style-type: none"> Sprawdzać stan techniczny urządzenia do paletyzacji, urządzeń pomocniczych, układów zasilania, sterowania i bezpieczeństwa przed uruchomieniem; Uzupełniać zasobniki urządzenia; Programować urządzenie do paletyzacji zgodnie ze zleceniem; Stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ergonomii związane z przygotowaniem urządzenia do paletyzacji do pracy. |
| Z2 Przygotowywanie towaru oraz elementów opakowania | |
| WIEDZA – zna i rozumie: | UMIEJĘTNOŚCI – potrafi: |
| <ul style="list-style-type: none"> Rodzaje materiałów eksploatacyjnych niezbędnych do pracy urządzeń do paletyzacji; Procedury dotyczące uzupełniania i wymiany materiałów eksploatacyjnych; Instrukcję obsługi transporterów podawczych; Zasady przygotowania opakowania; Procedury formalne związane z przyjmowaniem zleceń na przygotowanie ładunku spaletyzowanego. | <ul style="list-style-type: none"> Kontrolować i uzupełniać materiały eksploatacyjne niezbędne do pracy urządzenia do paletyzacji; Dostarczać ładunek do transportera; Przygotowywać ładunek do paletyzacji zgodnie z warunkami określonymi w instrukcjach technologicznych oraz w zleceniu; Przeprowadzać formalności związane z realizacją zlecenia przygotowania ładunku spaletyzowanego. |
| Z3 Obsługiwanie urządzenia do paletyzacji | |
| WIEDZA – zna i rozumie: | UMIEJĘTNOŚCI – potrafi: |
| <ul style="list-style-type: none"> Instrukcję obsługi urządzenia do paletyzacji; Przebieg procesów technologicznych i zależności pomiędzy różnymi parametrami urządzenia do paletyzacji; Procedury kontroli jakości wykonanych operacji; Procedury dotyczące uwzględniania poprawek w niewłaściwie wykonanej pracy; Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ergonomii związane z obsługą operacyjną urządzenia do paletyzacji. | <ul style="list-style-type: none"> Obsługiwać urządzenie do paletyzacji; Obsługiwać urządzenia chwytające i pozycjonujące towary na palecie; Nadzorować pracę urządzenia do paletyzacji; Oceniać jakość wykonanej pracy; Dokonywać ewentualnych poprawek; Stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ergonomii związane z obsługą operacyjną urządzenia do paletyzacji. |

| Z4 Przekazywanie ładunku spaletyzowanego | |
|---|--|
| WIEDZA – zna i rozumie: | UMIEJĘTNOŚCI – potrafi: |
| <ul style="list-style-type: none"> Regulamin odbierania ładunku po wykonaniu procesu paletyzacji (obsługa transportera odbiorczego); Zasady działania i obsługi środków transportu wewnętrznego; Zasady oznakowania ładunku spaletyzowanego; Zasady rozmieszczenia asortymentu w magazynie; Procedury ewidencjonowania obrotu towarowego w przedsiębiorstwie; Zasady organizacji pracy i zasady obiegu dokumentacji przedsiębiorstwa. | <ul style="list-style-type: none"> Odbierać ładunek po zakończeniu procesu paletyzacji; Obsługiwać środki transportu wewnętrznego, np. wózki widłowe; Znakować ładunek spaletyzowany i umieścić we właściwym miejscu w magazynie; Wypełniać dokumentację dotyczącą procesu paletyzacji; Stosować zasady organizacji pracy i obiegu dokumentacji między poszczególnymi komórkami organizacyjnymi przedsiębiorstwa. |

| Z5 Usuwanie drobnych awarii i usterek urządzeń do paletyzacji | |
|---|---|
| WIEDZA – zna i rozumie: | UMIEJĘTNOŚCI – potrafi: |
| <ul style="list-style-type: none"> Zasady działania urządzeń zautomatyzowanych, podstawy automatyki; Instrukcje obsługi urządzeń do paletyzacji; Przyczyny oraz przejawy najczęstszych usterek; Sposoby usuwania drobnych awarii i usterek. | <ul style="list-style-type: none"> Lokalizować usterkę urządzeń do paletyzacji; Wykonywać podstawowe naprawy urządzeń do paletyzacji, usuwać drobne awarie i usterek; Oceniać potrzebę wezwania zewnętrznych służb technicznych w przypadku awarii urządzeń do paletyzacji; Prowadzić dokumentację dotyczącą przeprowadzonych czynności oraz dokumentację eksploatacyjną urządzeń do paletyzacji. |

3.3. Kompetencje społeczne

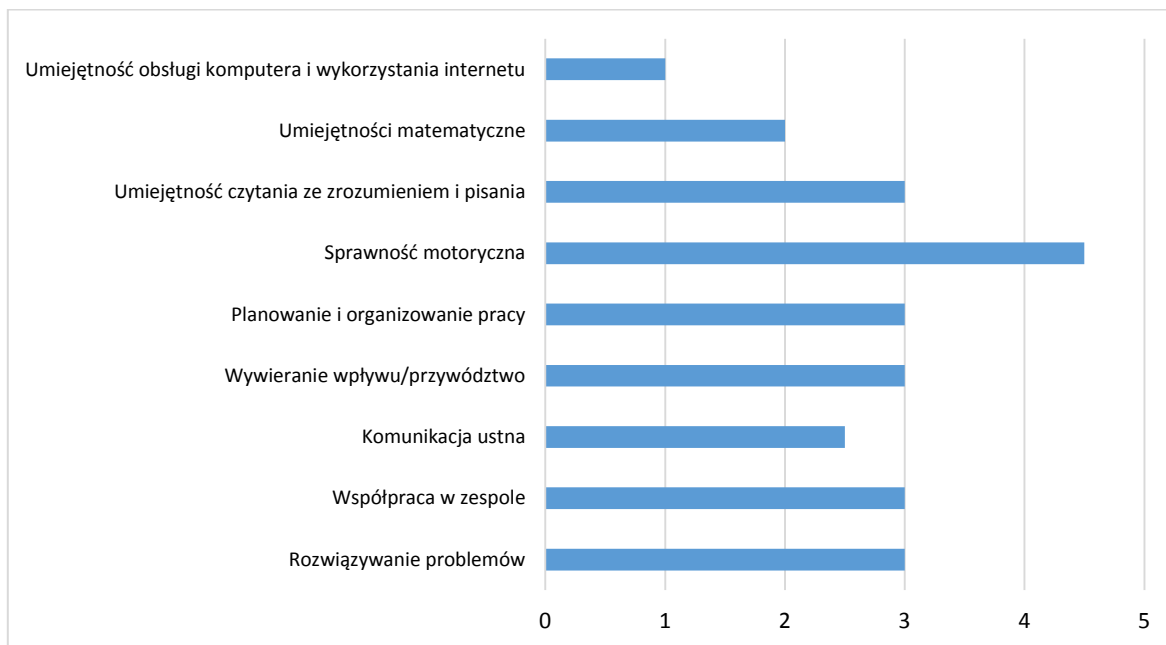
Pracownik w zawodzie **operator urządzeń do paletyzacji** powinien posiadać kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za skutki podejmowanych działań związanych z pracą na stanowisku operator urządzeń do paletyzacji.
- Planowania i organizowania czasu przeznaczanego na wykonanie zadań zawodowych operatora urządzeń do paletyzacji.
- Wykonywania pracy samodzielnie i podejmowania współpracy w zorganizowanych warunkach zakładu pracy.
- Kontrolowania jakości własnej pracy podczas wykonywania zadań zawodowych dotyczących procesów paletyzacji.
- Oceniania zagrożenia zdrowia oraz życia i podejmowania działań zabezpieczających przed skutkami występujących zagrożeń w środowisku pracy.
- Dbania o powierzone maszyny i urządzenia oraz bezpieczeństwo własne i współpracowników.
- Kierowania się zasadami zgodnymi z kulturą i etyką oraz normami i regulaminami obowiązującymi na stanowisku pracy operatora urządzeń do paletyzacji.
- Podnoszenia własnych kompetencji zawodowych w zakresie użytkowania i obsługi maszyn i urządzeń do paletyzacji.

3.4. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego wagę kompetencji kluczowych dla zawodu **operator urządzeń do paletyzacji**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **operator urządzeń do paletyzacji**

Uwaga:

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

3.5. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **operator urządzeń do paletyzacji** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Operator urządzeń do paletyzacji może podjąć pracę w różnego rodzaju firmach:

- produkcyjnych,
- transportowych,
- logistycznych.

Obecnie (2018 r.) według Barometru zawodów zawód operator urządzeń do paletyzacji jest zawodem deficytowym. Pracownicy w tym zawodzie są poszukiwani na rynku pracy.

WAŻNE:

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy:**
<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.gov.pl/web/rodzina/zawody-deficytowe-zrownowazone-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometr.zawodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

www.prognozowaniezatrudnienia.pl

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

Kształcenie

Obecnie (2018 r.) w ramach systemu kształcenia zawodowego w Polsce nie przygotowuje się kandydatów do pracy w zawodzie **operator urządzeń do paletyzacji**.

Kompetencje przydatne do wykonywania zawodu operator urządzeń do paletyzacji można uzyskać, podejmując:

- kształcenie w branżowej szkole I stopnia, w zawodzie szkolnym pokrewnym operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego,
- szkolenie w ramach kwalifikacyjnego kursu zawodowego, w zakresie kwalifikacji TG.02 Produkcja wyrobów spożywczych z wykorzystaniem maszyn i urządzeń, w zawodzie szkolnym pokrewnym operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego.

Kształcenie w zakresie kwalifikacyjnego kursu zawodowego (dla dorosłych) oferują:

- publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe,

- niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych, prowadzące kształcenie zawodowe,
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki doksztalcania i doskonalenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie ustawy Prawo przedsiębiorców.

Kwalifikację wyodrębnioną w zawodzie szkolnym pokrewnym operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego potwierdzają (również w trybie eksternistycznym) Okręgowe Komisje Egzaminacyjne.

Osoby, które uzyskały powyższe kwalifikacje, mają możliwość otrzymania również suplementu Europass (w języku polskim i angielskim), wydawanego na prośbę zainteresowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (do dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe), co ma istotne znaczenie w przypadku poszukiwania pracy za granicą.

Szkolenie

W większości przypadków zakłady zatrudniające w zawodzie **operator urządzeń do paletyzacji** organizują we współpracy z producentami maszyn szkolenia, podnoszące kwalifikacje pracowników. Szkolenia i kursy doszkalające mogą również organizować:

- instytucje szkoleniowe,
- prywatne firmy komercyjne,
- stowarzyszenia i organizacje branżowe.

Przykładowo tematyka szkoleń może dotyczyć:

- obsługi i konserwacji narzędzi, przyrządów, maszyn i urządzeń do pakowania,
- nowoczesnych systemów sterowania urządzeniami pakującymi,
- zrobotyzowanych urządzeń pakujących,
- obsługi wózków widłowych.

Organizatorzy tych szkoleń poświadczają uzyskane przez uczestników kompetencje stosownymi certyfikatami/zaświadczeniami.

WAŻNE:

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Szkolnictwo wyższe:

www.wyberzstudia.nauka.gov.pl

Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-zawodowe-i-ustawiczne>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<https://zrp.pl>

Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Wynagrodzenie (2018 r.) osób pracujących w zawodzie **operator urządzeń do paletyzacji** jest zróżnicowane i wynosi najczęściej od 2300 zł do 4000 zł brutto miesięcznie w przeliczeniu na jeden etat.

Poziom wynagrodzeń uzależniony jest m.in. od:

- poziomu doświadczenia i kwalifikacji zawodowych,
- szczegółowego zakresu zadań i odpowiedzialności,
- pełnionej funkcji (stażysta – osoba wdrażająca się, pracownik samodzielny, kierownik zmiany),
- regionu Polski.

WAŻNE:

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 31.10.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczecblach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **operator urządzeń do paletyzacji** możliwe jest zatrudnienie osób z niepełnosprawnościami.

Warunkiem niezbędnym do zatrudnienia osób z niepełnosprawnościami w zawodzie jest identyfikacja indywidualnych barier, dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z dysfunkcją narządu słuchu (03-L), jeśli niepełnosprawność jest możliwa do skorygowania za pomocą implantów lub aparatów słuchowych,
- z niewielkimi zaburzeniami głosu, mowy (03-L), jeśli umożliwiają skuteczny kontakt interpersonalny i komunikację,
- z dysfunkcją narządu wzroku (04-L), jeśli posiadana wada skorygowana jest odpowiednimi szkłami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi, które zapewnią ostrość widzenia.

WAŻNE:

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia

ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 31.10.2018 r.

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 13 czerwca 2013 r. o gospodarce opakowaniami i odpadami opakowaniowymi (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 150, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2012 r. o odpadach (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 992, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 25 lutego 2011 r. o substancjach chemicznych i ich mieszaninach (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 143, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 1663).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).
- Rozporządzenie Ministra Gospodarki z dnia 30 października 2002 r. w sprawie minimalnych wymagań dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie użytkowania maszyn przez pracowników podczas pracy (Dz. U. Nr 191, poz. 1596, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (t.j. Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650, z późn. zm.).

Literatura branżowa:

- Grabiak T., Michalski A.: Automatyzacja procesów logistycznych a rozwój technologii teleinformatycznych. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2010.
- Mikulczyński T.: Automatyzacja procesów produkcyjnych. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2006.

Zasoby internetowe [dostęp: 31.10.2018]:

- Automatyka – Przemysłowy Instytut Automatyki i Pomiarów PIAP: <http://automatykaonline.pl>
- Barometr zawodów 2018. Raport podsumowujący badania w Polsce: <https://barometrzwodow.pl/polska/plakaty/prognozy-na-2018-rok>
- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Informator dotyczący egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie Operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego: https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/816003.pdf
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>
- Projekt Zintegrowany System Kwalifikacji: <http://kwalifikacje.edu.pl>
- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

7. SŁOWNIK POJĘĆ

7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

| Nazwa pojęcia | Definicja pojęcia |
|--|---|
| Awans zawodowy | Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji. |
| Czynności zawodowe | Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym. |
| Edukacja formalna | Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi). |
| Edukacja pozaformalna | Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej. |
| Efekty uczenia się | Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne). |
| Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK) | Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiające porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK. |

| | |
|--|--|
| Kody niepełnosprawności | Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe. |
| Kompetencje społeczne | Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania. |
| Kompetencje kluczowe | Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD. |
| Kompetencja zawodowa | Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie. |
| Kwalifikacja | Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, cząstkowe, rynkowe i uregulowane. |
| Polska Rama Kwalifikacji (PRK) | Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. |
| Potwierdzanie kompetencji | Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”. |
| Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK) | Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji. |
| Sprawności sensomotoryczne | Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.). |
| Stanowisko pracy | Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie. |
| Tytuł zawodowy | Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu. |

INFORMACJA O ZAWODZIE – Operator urządzeń do paletyzacji 818901

| | |
|--|---|
| Umiejętności | Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej. |
| Uprawnienia zawodowe | Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań. |
| Uczenie się nieformalne | Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy. |
| Walidacja | Oznacza sprawdzenie, czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji. |
| Wiedza | Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej. |
| Wykształcenie | Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> – poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień), – profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej). |
| Zadanie zawodowe | Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe. |
| Zawód | Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania. |
| Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK) | Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: https://www.kwalifikacje.gov.pl |
| Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK) | Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl |

7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

| Lp. | Nazwa pojęcia | Definicja | Źródło |
|-----|--------------------------------|--|--|
| 1 | Karta logistyczna | Dokument obejmujący podstawowe dane dotyczące określonego produktu, istotne z punktu widzenia jego transportu (np. masa, wymiary opakowania, wysokość palety, wymiary opakowania zbiorczego). | Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: https://www.logistyka.net.pl/slownik-logistyczny/szczegoly/448,karta_katalogowa_paletowej_jednostki_ladunkowej [dostęp: 31.10.2018] |
| 2 | Sterownik programowalny | Wielofunkcyjne urządzenie, które oprócz sterowania umożliwia także gromadzenie danych, ich udostępnianie oraz zdalną diagnostykę. Sterownik programowalny pracuje według programu użytkownika zapisanego w pamięci, zawierającego ciąg rozkazów logicznych sterujących pracą urządzenia. | Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Pawlak M.: Sterowniki programowalne. Politechnika Wroclawska, Wrocław 2010 |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|---|
| 3 | Transport wewnętrzny | Ogół czynności służących do przewożenia ludzi i rzeczy przy użyciu stosownych środków transportowych wokół jednego przedsiębiorstwa. Transport ten można również określić mianem transportu wewnątrzzakładowego bądź bliskiego. | Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie: Biniasz D.: Rola i funkcje transportu wewnętrznego małych przedsiębiorstw produkcyjnych – studium przypadku. „Logistyka” nr 3, 2014 |
|---|-----------------------------|---|---|

ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.