

Publikacja współfinansowana ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie
za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

INFORMACJA O ZAWODZIE

Obuwnik miarowy

(753603)



Obuwnicy i pokrewni

Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej rozpowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

INFORMACJA O ZAWODZIE

Obuwnik miarowy

(753603)

Obuwnicy i pokrewni

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy

Publikacja opracowana w ramach projektu **Rozwijanie, uzupełnianie i aktualizacja informacji o zawodach oraz jej upowszechnianie za pomocą nowoczesnych narzędzi komunikacji – INFODORADCA+**

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.4 Modernizacja publicznych i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy

PROJEKT NR: POWR.02.04.00-00-0060/16-00

Partnerzy projektu INFODORADCA+:

- DORADCA Consultants Ltd Sp. z o.o., Gdynia
- Instytut Technologii Eksploatacji – Państwowy Instytut Badawczy, Radom
- Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa
- Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy, Warszawa
- PBS Sp. z o.o., Sopot

INFORMACJA O ZAWODZIE

Obuwnik miarowy (753603)

© Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Warszawa 2018

Kopiowanie i rozpowszechnianie w całości lub w części dozwolone wyłącznie za podaniem źródła.

ISBN 978-83-7789-495-8 [835]

Publikacja bezpłatna

Zdjęcie na okładce autorskie wykonane przez zespół ekspercki.



SPIS TREŚCI

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU	3
1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)	3
1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu	3
1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD.....	3
1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący	3
2. OPIS ZAWODU	4
2.1. Synteza zawodu	4
2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania	4
2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)	4
2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne	5
2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie	6
2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji.....	7
2.7. Zawody pokrewne.....	8
3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE	8
3.1. Zadania zawodowe	8
3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Projektowanie i konstruowanie obuwia na miarę.....	8
3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Modelowanie kopyt oraz wykonywanie obuwia na miarę.....	9
3.4. Kompetencje społeczne	10
3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.....	10
3.6. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji	11
4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO	11
4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie	11
4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.....	12
4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów	13
4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie	14
5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)	14
6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE	14
7. SŁOWNIK POJĘĆ	16
7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze).....	16
7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe).....	18

1. DANE IDENTYFIKACYJNE ZAWODU

1.1. Nazwa i kod zawodu (wg Klasyfikacji zawodów i specjalności)

Obuwnik miarowy 753603

1.2. Nazwy zwyczajowe zawodu

- Szewc.
- Obuwnik.

1.3. Usytuowanie zawodu w klasyfikacjach: ISCO, PKD

W Międzynarodowym Standardzie Klasyfikacji Zawodów ISCO-08 odpowiada grupie:

- 7536 Shoemakers and related workers.

Według Polskiej Klasyfikacji Działalności (PKD 2007):

- Sekcja C – Przetwórstwo przemysłowe.

1.4. Notka metodologiczna, autorzy i eksperci opiniujący

Notka metodologiczna

Opis informacji o zawodzie opracowano na podstawie:

- analizy źródeł (akty prawne, klasyfikacje krajowe, międzynarodowe) oraz źródeł internetowych,
- wyników badań i analiz prowadzonych w projekcie PO KL (2011–2013) „Rozwijanie zbioru krajowych standardów kompetencji zawodowych wymaganych przez pracodawców”,
- analizy opisu zawodu zamieszczonego w wyszukiwarce opisów zawodów na Portalu Publicznych Służb Zatrudnienia,
- zebranych opinii od recenzentów, członków panelu ewaluacyjnego oraz zespołu ds. walidacji i jakości informacji o zawodach.

Autorzy i eksperci opiniujący

Zespół Ekspercki:

- Mariusz Szymaniak – Pracownia Obuwia, Teatr Muzyczny ROMA, Warszawa.
- Jadwiga Rudecka – ekspert niezależny, Radom.
- Joanna Tomczyńska – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

Zespół ds. walidacji i jakości informacji o zawodzie:

- Ireneusz Woźniak – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Krzysztof Symela – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.
- Katarzyna Skoczylas – Instytut Technologii Eksploatacji – PIB, Radom.

Recenzenci:

- Magdalena Paździor – Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny, Radom.
- Małgorzata Broła – Kuratorium Oświaty w Warszawie, Delegatura w Radomiu.

Panel ewaluacyjny – przedstawiciele partnerów społecznych:

- Małgorzata Żurek – Instytut Przemysłu Skórzanego, Łódź.
- Włodzimierz Janas – Ogólnopolska Izba Branży Skórzanej, Radom.

Data (rok) opracowania opisu informacji o zawodzie: 2018 r.

WAŻNE:

W tekście opisu informacji o zawodzie występują podkreślenia wybranych określeń wraz z indeksem górnym, który wskazuje numer definicji w słowniku branżowym w punkcie 7.2.

2. OPIS ZAWODU

2.1. Synteza zawodu

Obuwnik miarowy wykonuje obuwie na miarę, dopasowane do kształtu i wymiarów stóp użytkownika.

2.2. Opis pracy i sposobu jej wykonywania

Opis pracy

Obuwnik miarowy jest zawodem o charakterze usługowym. Do zadań obuwnika miarowego należy pobranie miary, zaprojektowanie i wykonanie obuwia według indywidualnych preferencji i potrzeb użytkowników. Wykonywanie zawodu wiąże się z koniecznością współpracy z cholewkarzem, który wykonuje cholewki na podstawie rysunku oraz kopyta szewskiego⁶.

Sposoby wykonywania pracy

Obuwnik miarowy dokonuje pomiarów stóp, a następnie dopasowuje kształt i wymiary kopyt do kształtu i wymiarów stóp. Uwzględniając wymagania i preferencje zamawiającego projektuje wzór obuwia i dobiera materiały na wierzchy i spody¹⁴ niezbędne do jego wykonania. Obuwnik miarowy dokonuje rozkroju materiałów obuwniczych¹³, opracowuje elementy spodowe¹⁰, formuje cholewki na kopytach⁴ oraz łączy cholewki¹ ze spodami obuwia ręcznie lub za pomocą maszyn i urządzeń.

WAŻNE:

Obuwnik miarowy może prowadzić własną działalność gospodarczą.

Więcej szczegółowych informacji znajduje się w sekcjach: 3.1. Zadania zawodowe oraz 3.2. i 3.3. Kompetencje zawodowe.

2.3. Środowisko pracy (warunki pracy, maszyny i narzędzia pracy, zagrożenia, organizacja pracy)

Warunki pracy

Miejszem pracy **obuwnika miarowego** jest zakład usługowy – jednoosobowy lub zatrudniający kilku pracowników. Pomieszczenia, w których pracuje, powinny posiadać sprawną wentylację oraz odpowiednie oświetlenie naturalne bądź sztuczne.

W zakładzie można wyodrębnić kilka stanowisk pracy:

- pobieranie miary¹¹,
- modelowanie kopyt⁸,
- rozkrój i opracowanie elementów spodowych,
- montaż obuwia⁹,
- wykończanie obuwia¹⁹.

W zależności od wykonywanej czynności obuwnik miarowy pracuje w pozycji stojącej lub siedzącej.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie.

Wykorzystywane maszyny i narzędzia pracy

Obuwnik miarowy w pracy wykorzystuje m.in.:

- ćwiekarki²,
- drasarki³,
- wycinarki do spodów¹⁸,
- wycinaki / wykrojniki do elementów spodowych¹⁷,
- prasy do przyklejania spodów,
- przybijarki obcasów¹²

oraz narzędzia i przybory, takie jak:

- szczytce do ćwiekowania¹⁵,
- kopyta szewskie,
- szydła¹⁶,
- gładziki⁵,
- młotek szewski⁷.

WAŻNE:

W pracy **obuwnika miarowego** może być wykorzystywany komputer z odpowiednim oprogramowaniem w celu zaprojektowania modelu obuwia.

Organizacja pracy

W zależności od wielkości zakładu **obuwnik miarowy** może pełnić rolę podwładnego lub zwierzchnika, a gdy prowadzi własny zakład pracuje bez zależności organizacyjnej.

Praca w zakładzie obuwniczym może być jedno- lub dwuzmianowa, w stałych godzinach. Może mieć charakter indywidualny lub zespołowy.

Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo pracy człowieka

Obuwnik miarowy podczas pracy na stanowiskach maszynowych może być narażony na:

- hałas,
- opary rozpuszczalników,
- zapylenie.

Ze względu na kontakt w trakcie pracy z różnymi skórąmi i materiałami pomocniczymi, np. klejami, obuwnik miarowy może być narażony na:

- choroby dróg oddechowych,
- alergie,
- choroby skóry.

2.4. Wymagania psychofizyczne i zdrowotne

Wymagania psychofizyczne

Dla pracownika wykonującego zawód **obuwnika miarowego** ważne są:

w kategorii wymagań fizycznych

- ogólna dobra wydolność fizyczna,
- sprawność układu kostno-stawowego,
- sprawność zmysłu dotyku,
- sprawność narządu wzroku i słuchu;

w kategorii sprawności sensomotorycznych

- ostrość wzroku i słuchu,

- rozróżnianie barw,
- zręczność rąk,
- zręczność palców,
- czucie dotykowe,
- spostrzegawczość,
- koordynacja wzrokowo-ruchowa;

w kategorii sprawności i zdolności

- zdolność koncentracji uwagi,
- wyobraźnia przestrzenna,
- łatwość przechodzenia się z jednej czynności na drugą,
- zdolność współdziałania w zespole;

w kategorii cech osobowościowych

- rzetelność,
- dokładność,
- samodzielność,
- samokontrola,
- predyspozycje do nawiązywania kontaktu z ludźmi.

Więcej informacji znajduje się w sekcjach: 3.4. Kompetencje społeczne; 3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu.

Wymagania zdrowotne

Praca **obuwnika miarowego** zaliczana jest do kategorii średnio-ciężkiej pracy fizycznej, która wymaga m.in. stania, siedzenia, chodzenia. Pracownik w tym zawodzie powinien posiadać dobrą ogólną sprawność fizyczną, prawidłowy wzrok i słuch oraz koordynację wzrokowo-ruchową.

Przeciwwskazaniem do wykonywania zawodu obuwnik miarowy są poważne schorzenia narządów ruchu (górných i dolnych kończyn), skłonność do alergii, choroby układu oddechowego, astma.

WAŻNE:

O stanie zdrowia i ewentualnych przeciwwskazaniach do wykonywania zawodu orzeka lekarz medycyny pracy.

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie.

2.5. Wykształcenie, tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Wykształcenie niezbędne do podjęcia pracy w zawodzie

Do podjęcia pracy w zawodzie **obuwnik miarowy** preferowane jest wykształcenie uzyskane w ramach nauki zawodu w rzemiośle. Wykształcenie można również uzyskać na drodze kształcenia rzemieślniczego w zawodach pokrewnych: obuwnik, obuwnik ortopedyczny, cholewkarz oraz w branżowej szkole I stopnia w zawodzie pokrewnym obuwnik.

Tytuły zawodowe, kwalifikacje i uprawnienia niezbędne/preferowane do podjęcia pracy w zawodzie

Obuwnik miarowy może uzyskać:

- świadectwo czeladnicze i/lub dyplom mistrzowski w zawodzie obuwnik miarowy, nadawane w ramach kształcenia rzemieślniczego – po zdaniu egzaminu organizowanego przez Izby Rzemieślnicze,
- świadectwa czeladnicze i/lub dyplomy mistrzowskie w zawodach pokrewnych: obuwnik, obuwnik ortopedyczny, cholewkarz – po spełnieniu wymagań formalnych i zdaniu egzaminu organizowanego przez Izby Rzemieślnicze,
- dyplom potwierdzający kwalifikacje pełne w zawodzie pokrewnym (szkolnym) obuwnik – po zdaniu egzaminu organizowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne,
- świadectwo potwierdzające kwalifikację AU.10 Wytwarzanie obuwia, wyodrębnioną w zawodzie obuwnik – po ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego i zdaniu egzaminu organizowanego przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne,
- suplementy Europass (w języku polskim i angielskim) do ww. dokumentów.
- certyfikaty i świadectwa ukończenia kursów projektowania obuwia z użyciem programów komputerowych typu CAD/CAM (*ang. Computer Aided Design* – komputerowe wspomaganie projektowania oraz *ang. Computer Aided Manufacturing* – komputerowe wspomaganie wytwarzania).

Więcej informacji znajduje się w sekcji: 4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu.

2.6. Możliwości rozwoju zawodowego, awansu i potwierdzania kompetencji

Możliwości rozwoju zawodowego i awansu

Obuwnik miarowy może:

- po uzyskaniu tytułu czeladnika rozpocząć pracę jako pracownik wykwalifikowany, a następnie po zdobyciu tytułu mistrza w tym zawodzie awansować na stanowisko brygadzysty,
- po uzyskaniu tytułu mistrza w zawodzie obuwnik miarowy – pracować jako instruktor nauki zawodu, a także jako rzeczoznawca,
- pracować na równorzędnych stanowiskach w zawodach pokrewnych – po uprzednim przeszkoleniu,
- po potwierdzeniu kwalifikacji AU.10 Wytwarzanie obuwia w zawodzie pokrewnym obuwnik uzyskać dyplom (jeśli posiada wykształcenie średnie) potwierdzający kwalifikacje w zawodzie technik obuwnik – po potwierdzeniu kwalifikacji AU.52 Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania obuwia,
- po zdaniu matury i ukończeniu uczelni wyższej na kierunku np. technologia skóry – awansować na wyższe stanowisko kierownicze,
- założyć i prowadzić działalność gospodarczą w zakresie obuwnictwa.

Możliwości potwierdzania kompetencji

Potwierdzanie kompetencji oferuje system nauki zawodu w rzemiośle, który umożliwia zdobycie tytułu czeladnika, a następnie mistrza w zawodzie **obuwnik miarowy**. Możliwe jest również zdobycie tych tytułów w rzemieślniczych zawodach pokrewnych: obuwnik, obuwnik ortopedyczny, cholewkarz. Dokumentami potwierdzającymi te tytuły są odpowiednio: świadectwo czeladnicze oraz dyplom mistrzowski.

Istnieje możliwość uzyskania świadectwa potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie pokrewnym szkolnym obuwnik – w zakresie kwalifikacji AU.10 Wytwarzanie obuwia.

Odrębną drogą potwierdzenia ww. kwalifikacji jest tryb egzaminów eksternistycznych.

Więcej informacji można uzyskać w Bazie Usług Rozwojowych <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl> oraz Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

2.7. Zawody pokrewne

Osoba zatrudniona w zawodzie **obuwnik miarowy** może rozszerzać swoje kompetencje zawodowe w zawodach pokrewnych:

Nazwa zawodu pokrewnego zgodnie z Klasyfikacją zawodów i specjalności	Kod zawodu
Technik obuwnik ^S	311916
Cholewkarz	753601
Obuwnik ^S	753602
Obuwnik ortopedyczny	753604
Szewc	753606
Obuwnik przemysłowy	815605

3. ZADANIA ZAWODOWE I WYMAGANE KOMPETENCJE

3.1. Zadania zawodowe

Pracownik w zawodzie **obuwnik miarowy** wykonuje różnorodne zadania, do których należą w szczególności:

- Z1 Przyjmowanie zamówienia na wykonanie obuwia na miarę.
- Z2 Opracowywanie dokumentacji konstrukcyjno-technologicznej obuwia.
- Z3 Modelowanie kopyt oraz wykonywanie wzorników elementów składowych spodu obuwia.
- Z4 Wykonywanie rozkroju i opracowywanie elementów spodowych obuwia.
- Z5 Zaciąganie cholewki na kopycie, montowanie elementów spodu, wykończanie obuwia.
- Z6 Ocenianie jakości obuwia i wykonywanie korekt.

3.2. Kompetencja zawodowa Kz1: Projektowanie i konstruowanie obuwia na miarę

Kompetencja zawodowa Kz1: Projektowanie i konstruowanie obuwia na miarę obejmuje zestaw zadań zawodowych Z1, Z2, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z1 Przyjmowanie zamówienia na wykonanie obuwia na miarę	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIĘJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Podstawy anatomii i fizjologii stopy oraz typowe wady i zniekształcenia stóp; • Zasady i metody pobierania miary kończyn dolnych; • Typy obuwia i ich podstawowe cechy konstrukcyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Stosować podstawowe terminy z zakresu anatomii stopy oraz nazewnictwo używane w obuwnictwie; • Rozpoznawać typowe wady i zniekształcenia stóp; • Wykonywać pomiary stóp z uwzględnieniem ich charakterystycznej budowy; • Dobierać typ i rodzaj obuwia odpowiadający wymaganiom użytkownika.

Z2 Opracowywanie dokumentacji konstrukcyjno-technologicznej obuwia	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Zasady projektowania i konstrukcji różnych typów obuwia; • Rozwiązania konstrukcyjno-materiałowo-technologiczne cholewek i podszewek obuwia; • Rodzaje materiałów podstawowych i pomocniczych stosowanych do produkcji obuwia; • Zasady opracowywania dokumentacji konstrukcyjno-technologicznej obuwia; • Zasady kalkulacji kosztów wykonania gotowego obuwia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Projektować i konstruować obuwie; • Dobierać materiały na cholewki i spody obuwia; • Dobierać sposób montażu w zależności od rodzaju obuwia; • Sporządzać dokumentację projektowo-materiałowo-technologiczną; • Obliczać zużycie materiałów na wykonanie gotowego obuwia i kalkulować koszty wykonania gotowego obuwia.

3.3. Kompetencja zawodowa Kz2: Modelowanie kopyt oraz wykonywanie obuwia na miarę

Kompetencja zawodowa Kz2: Modelowanie kopyt oraz wykonywanie obuwia na miarę obejmuje zestaw zadań zawodowych Z3, Z4, Z5, Z6, do realizacji których wymagane są odpowiednie zbiory wiedzy i umiejętności.

Z3 Modelowanie kopyt oraz wykonywanie wzorników elementów składowych spodu obuwia	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Zasady przenoszenia wymiarów stóp na wymiary kopyt; • Metody korekty kształtu i wymiarów kopyt standardowych w celu dopasowania do stóp użytkownika; • Rozwiązania konstrukcyjne spodów obuwia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przenosić wymiary stóp na wymiary kopyt; • Dopasowywać kopyta do kształtu i wymiarów stóp użytkownika; • Wykonywać wzorniki dla poszczególnych elementów składowych spodu obuwia.

Z4 Wykonywanie rozkroju i opracowywanie elementów spodowych obuwia	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> • Zasady i metody rozkroju elementów spodu obuwia; • Sposoby opracowania elementów spodowych obuwia; • Maszyny i urządzenia stosowane do rozkroju i do opracowania elementów spodowych obuwia; • Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie rozkroju i opracowania elementów spodowych obuwia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonywać rozkrój materiałów na elementy spodowe obuwia; • Opracowywać elementy spodowe obuwia; • Obsługiwać maszyny i urządzenia do rozkroju i opracowania elementów spodowych obuwia; • Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie rozkroju i opracowania elementów spodowych obuwia.

Z5 Zaciąganie cholewki na kopycie, montowanie elementów spodu, wykończanie obuwia	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> Zasady zaciągania i formowania cholewek na kopycie; Systemy montażu obuwia; Sposoby oraz środki stosowane do wykończania gotowego obuwia; Zasady i przepisy BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonywania operacji zaciągania cholewki na kopycie, montowania elementów spodowych oraz wykończania obuwia. 	<ul style="list-style-type: none"> Przygotowywać elementy cholewki do zaciągania; Zaciągać i formować cholewki na kopycie ręcznie lub maszynowo; Łączyć elementy spodowe obuwia z cholewką zgodnie z dokumentacją; Dobierać i stosować środki do wykończania gotowego obuwia; Wykończać spody i wierzchy obuwia; Przestrzegać zasad i przepisów BHP, ochrony ppoż., ergonomii, ochrony środowiska w zakresie wykonywania operacji zaciągania cholewki na kopycie, montowania elementów spodu oraz wykończania obuwia.

Z6 Ocenianie jakości obuwia i wykonywanie korekt	
WIEDZA – zna i rozumie:	UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:
<ul style="list-style-type: none"> Zasady oceny jakości gotowego obuwia; Rodzaje wad gotowego obuwia; Sposoby korygowania niedopasowania obuwia do stopy; Zasady konserwacji obuwia. 	<ul style="list-style-type: none"> Oceniać jakość gotowego obuwia; Oceniać stopień dopasowania obuwia do stopy użytkownika; Wykonywać korektę niedopasowania obuwia do stopy; Określać sposób konserwacji obuwia.

3.4. Kompetencje społeczne

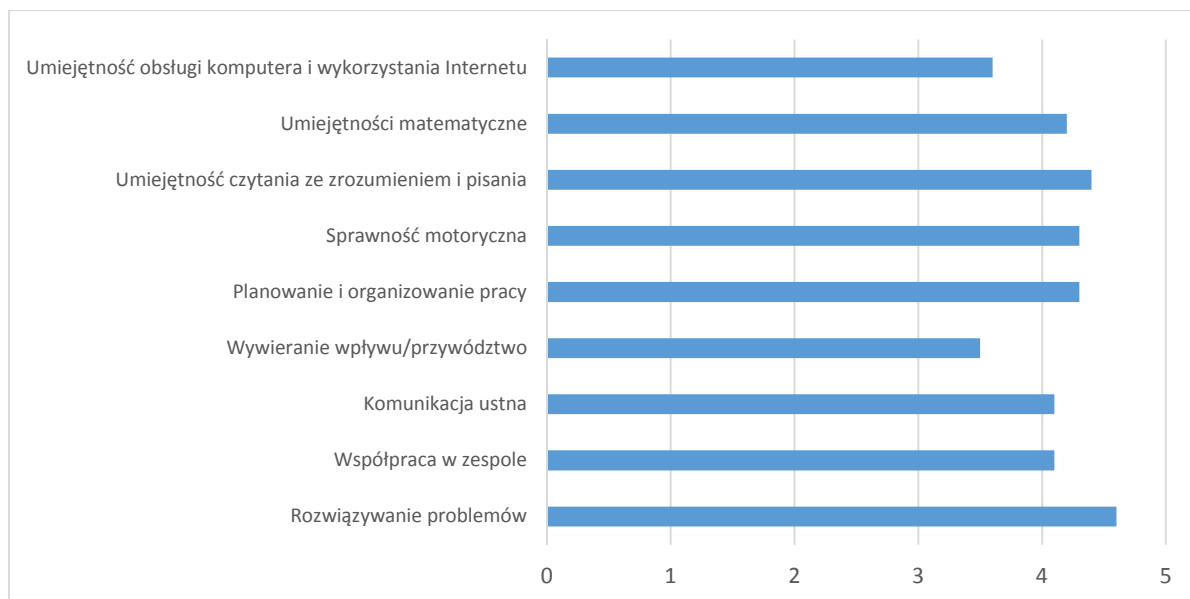
Pracownik w zawodzie **obuwnik miarowy** powinien mieć kompetencje społeczne niezbędne do prawidłowego i skutecznego wykonywania zadań zawodowych.

W szczególności pracownik jest gotów do:

- Ponoszenia odpowiedzialności za projektowanie, konstruowanie, wykonanie obuwia na miarę.
- Postępowania zgodnie z obowiązującymi w zawodzie zasadami ukierunkowanymi na jakość wykonywanych prac.
- Dostosowywania zachowania do zmian w środowisku pracy zakładu obuwniczego.
- Wykonywania pracy częściowo samodzielnej oraz podejmowania współpracy w zorganizowanych warunkach pracy zakładu obuwniczego.
- Oceniania swoich działań, realizowanych w ramach współpracy zespołowej w zakładzie obuwniczym i ponoszenia odpowiedzialności za ich skutki.
- Dbania o własny rozwój zawodowy.
- Przestrzegania zasad etyki zawodowej i norm społecznych.

3.5. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu

Pracownik powinien mieć zdolność właściwego wykonywania zadań zawodowych i predyspozycje do rozwoju zawodowego. Dlatego wymaga się od niego odpowiednich kompetencji kluczowych. Zostały one zilustrowane w formie profilu (rys. 1) ukazującego wagę kompetencji kluczowych dla zawodu **obuwnik miarowy**.



Rys. 1. Profil kompetencji kluczowych dla zawodu **obuwnik miarowy**

Uwaga:

Wykaz kompetencji kluczowych opracowano na podstawie wykazu stosowanego w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – projekt PIAAC (OECD).

3.6. Powiązanie kompetencji zawodowych z opisami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Sektorowej Ramy Kwalifikacji

Kompetencje zawodowe pracownika w zawodzie **obuwnik miarowy** nawiązują do opisów poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Opis zawodu, zadań zawodowych i wymagań kompetencyjnych może stanowić materiał informacyjny dla przygotowania (lub aktualizacji) opisów kwalifikacji wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK). Więcej informacji:

- Zintegrowany System Kwalifikacji: <https://www.kwalifikacje.gov.pl>
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji: <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

4. ODNIESIENIE DO SYTUACJI ZAWODU NA RYNKU PRACY I MOŻLIWOŚCI DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

4.1. Możliwości podjęcia pracy w zawodzie

Obuwnik miarowy może znaleźć pracę w:

- przedsiębiorstwach obuwniczych,
- zakładach rzemieślniczych wytwarzających obuwie.

Zapotrzebowanie na pracę w zawodzie obuwnika miarowego jest zróżnicowane na terenie kraju. Deficyt pracowników w tym zawodzie występuje – w r. 2018 – na terenie m.in. województwa małopolskiego (pow. częstochowski, myszkowski, wadowicki, nowotarski) i wielkopolskiego (Poznań, Gniezno, Mława).

Obuwnik miarowy może prowadzić własny zakład wytwarzania obuwia.

WAŻNE:

Zachęcamy do sprawdzenia dostępnych ofert pracy w **Centralnej Bazie Ofert Pracy**
<http://oferty.praca.gov.pl>

Natomiast aktualizacje informacji o możliwościach zatrudnienia w zawodzie, przyszłe zapotrzebowanie na dany zawód na rynku pracy oraz dodatkowe informacje można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 10.07.2018]:

Ranking (monitoring) zawodów deficytowych i nadwyżkowych:

<http://mz.praca.gov.pl>

<https://www.mpips.gov.pl/analizy-i-raporty/raporty-sprawozdania/rynek-pracy/zawody-deficytowe-i-nadwyzkowe>

Barometr zawodów: <https://barometrzwodow.pl>

Wojewódzkie obserwatoria rynku pracy:

Mazowieckie – <http://obserwatorium.mazowsze.pl>

Małopolskie – <https://www.obserwatorium.malopolska.pl>

Lubelskie – <http://lorp.wup.lublin.pl>

Regionalne Obserwatorium Rynku Pracy w Łodzi – <http://obserwatorium.wup.lodz.pl>

Pomorskie – <http://www.porp.pl>

Opolskie – <http://www.obserwatorium.opole.pl>

Wielkopolskie – <http://www.obserwatorium.wup.poznan.pl>

Zachodniopomorskie – <https://www.wup.pl/pl/dla-instytucji/zachodniopomorskie-obserwatorium-ryнку-pracy>

Podlaskie – <http://www.obserwatorium.up.podlasie.pl>

Zielona Linia. Centrum Informacyjne Służb Zatrudnienia:

<http://zielonalinia.gov.pl>

Portal Prognozowanie Zatrudnienia:

www.prognozowaniezatrudnienia.pl

Portal EU Skills Panorama:

<http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en>

Europejski portal mobilności zawodowej EURES:

<https://eures.praca.gov.pl>

<https://ec.europa.eu/eures/public/pl/homepage>

4.2. Instytucje oferujące kształcenie, szkolenie i/lub potwierdzanie kompetencji w ramach zawodu

Kształcenie

Obecnie (2018 r.) kształcenie w zawodzie **obuwnik miarowy** oferuje rzemiosło (Izby Rzemieślnicze).

System nauki zawodu w rzemiośle oferuje także kształcenie w zawodach pokrewnych: obuwnik, obuwnik ortopedyczny, cholewkarz.

Kompetencje przydatne do wykonywania zawodu obuwnik miarowy można również uzyskać w branżowej szkole I stopnia, w zawodzie pokrewnym obuwnik w zakresie kwalifikacji AU.10 Wytwarzanie obuwia oraz w branżowej szkole II stopnia lub w technikum w zawodzie pokrewnym technik obuwnik w ramach kwalifikacji AU.52 Organizacja i prowadzenie procesu wytwarzania obuwia.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe (dla dorosłych) w zakresie ww. kwalifikacji mogą prowadzić:

- publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe,
- niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych, prowadzące kształcenie zawodowe,
- publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego,
- instytucje rynku pracy prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie ustawy Prawo przedsiębiorców.

Kompetencje właściwe dla ww. kwalifikacji potwierdzają Okręgowe Komisje Egzaminacyjne po spełnieniu wymagań formalnych i zdaniu egzaminu (również w trybie eksternistycznym).

Szkolenie

Doskonalenie zawodowe w zawodzie **obuwnik miarowy** prowadzą na ogół pracodawcy we własnym zakresie, Izby Rzemieślnicze oraz producenci maszyn obuwniczych.

Tematyka szkolenia może dotyczyć np. projektowania obuwia z użyciem programów komputerowych. Organizatorzy szkoleń z reguły potwierdzają uzyskane przez uczestników kompetencje (zgodnie z programem szkolenia) odpowiednimi certyfikatami lub zaświadczeniami.

Obuwnik miarowy może również doskonalić swoją wiedzę i umiejętności samodzielnie, korzystając ze specjalistycznej literatury oraz czasopism branżowych.

WAŻNE:

Więcej informacji o instytucjach oferujących kształcenie, szkolenie i/lub walidację kompetencji w ramach zawodu można uzyskać, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 10.07.2018]:

Szkolnictwo wyższe:

www.wyberzstudia.nauka.gov.pl

Szkolnictwo zawodowe:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-zawodowe>

<http://doradztwo.ore.edu.pl/wyberam-zawod>

<http://www.zrp.pl>

Szkolenia zawodowe:

Rejestr Instytucji Szkoleniowych – <http://www.stor.praca.gov.pl/porta/#/ris>

Baza Usług Rozwojowych – <https://uslugirozwojowe.parp.gov.pl>

Inne źródła danych:

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji – <https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl>

Bilans Kapitału Ludzkiego – <https://bkl.parp.gov.pl>

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – <http://www.frse.org.pl>, <http://europass.org.pl>

Learning Opportunities and Qualifications in Europe – <https://ec.europa.eu/ploteus>

4.3. Zarobki osób wykonujących dany zawód/daną grupę zawodów

Obecnie (2018 r.) wynagrodzenie miesięczne w zawodzie **obuwnik miarowy** wynosi średnio 2460 zł brutto. Co drugi obuwnik miarowy otrzymuje wynagrodzenie w przedziale od 2220 zł do 3920 zł brutto. Około 25% najgorzej wynagradzanych obuwników zarabia poniżej 2220 zł brutto. Na zarobki powyżej 3920 zł brutto może liczyć grupa 25% najlepiej opłacanych obuwników.

WAŻNE:

Zarobki osób wykonujących dany zawód/grupę zawodów są orientacyjne i mogą szybko stracić aktualność. Dlatego na bieżąco należy sprawdzać, jakie zarobki oferuje rynek pracy, korzystając z **polecanych źródeł danych**.

Polecane źródła danych [dostęp: 10.07.2018]:

Wynagrodzenie w Polsce według danych GUS:

<http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/rynek-pracy/pracujacy-zatrudnieni-wynagrodzenia-koszty-pracy>

Przykładowe portale informujące o zarobkach:

<https://wynagrodzenia.pl/gus>

<https://wynagrodzenia.pl/kategoria/zarobki-na-stanowiskach-i-szczegolach>

<https://sedlak.pl/raporty-placowe>

<https://zarobki.pracuj.pl>

<https://www.forbes.pl/ogolnopolskie-badanie-wynagrodzen>

<https://www.kariera.pl/wynagrodzenia>

4.4. Możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych w zawodzie

W zawodzie **obuwnik miarowy** możliwe jest zatrudnienie osób niepełnosprawnych.

Warunkiem niezbędnym jest identyfikacja indywidualnych barier i dostosowanie technicznych i organizacyjnych warunków środowiska oraz stanowiska pracy do potrzeb zatrudnienia osób:

- z niewielką dysfunkcją kończyn dolnych, która nie wyklucza stania i chodzenia, w tym samodzielnego przemieszczania się (05-R),
- z dysfunkcją narządu wzroku, jeśli posiadana wada jest skorygowana odpowiednimi szklami optycznymi lub soczewkami kontaktowymi, które zapewniają ostrość widzenia (04-O),
- z niewielką dysfunkcją układu oddechowego (07-S),
- z niewielką dysfunkcją układu nerwowego (10-N),
- głuchoniemych na wybranych stanowiskach pracy, warunkowo po dostosowaniu rodzaju zadań, identyfikacji indywidualnych barier i przystosowaniu środowiska oraz stanowiska pracy (03-O).

WAŻNE:

Decyzja o zatrudnieniu osoby z jakimkolwiek rodzajem niepełnosprawności może być podjęta wyłącznie po indywidualnej konsultacji z lekarzem medycyny pracy.

5. ODNIESIENIE DO EUROPEJSKIEJ KLASYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI/KOMPETENCJI, KWALIFIKACJI I ZAWODÓW (ESCO)

Europejska klasyfikacja umiejętności/kompetencji, kwalifikacji i zawodów (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations – ESCO) jest narzędziem łączącym rynek edukacji z rynkiem pracy. ESCO jest częścią strategii „Europa 2020”. W klasyfikacji określono i uszeregowano umiejętności, kompetencje, kwalifikacje i zawody istotne dla unijnego rynku pracy oraz kształcenia i szkolenia. Tworzenie europejskiego rynku pracy, a w przyszłości wspólnego obszaru kształcenia ustawicznego wymaga, aby zdobywane przez jednostki umiejętności oraz kwalifikacje były zrozumiałe oraz łatwo porównywalne między krajami, a także – by promowały mobilność wśród pracowników.

Obecnie (2018 r.) klasyfikacja ESCO jest dostępna w 27 językach (w 24 językach UE, islandzkim, norweskim i arabskim) za pośrednictwem platformy ESCO:

<https://ec.europa.eu/esco/portal/home>

Klasyfikacja ESCO została oparta na trzech filarach i pokazuje w sposób systematyczny relacje między nimi:

- **Zawody:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>
- **Umiejętności/Kompetencje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/skill>
- **Kwalifikacje:** <https://ec.europa.eu/esco/portal/qualification>

6. ŹRÓDŁA DODATKOWYCH INFORMACJI O ZAWODZIE

Podstawowe regulacje prawne:

Stan prawny na dzień: 30.06.2018 r.

- Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. poz. 646).
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 986, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1265 i 1149).
- Ustawa z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 1267).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. poz. 622, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Dz. U. poz. 89, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 537).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 7 sierpnia 2014 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 227).

Literatura branżowa:

- Borzeszkowscy A. i W., Persz T.: Obuwnictwo przemysłowe. Cz. I-II. WSiP, Warszawa 1979.
- Christ J.W.: Technologia obuwia. WSiP, Warszawa 1989.
- Duda I., Marcinkowska E.: Towaroznawstwo wyrobów skórzanych i futrzarskich. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Kraków 2001.
- Grabkowski M. Technika wytwarzania obuwia. T. 1-2. Politechnika Radomska, Radom 2000.
- Grabkowski M.: Obuwnictwo. Podręcznik dla ZSZ. WSiP, Warszawa 1992.
- Rerutkiewicz J., Rekwart K.: Szewstwo. WPLiS, Warszawa 1963.
- Pawłowa M., Bednarczyk H., Przepiórka J., Grabkowski M.: Technik obuwnik. Tom I – Innowacyjne poradniki kształcenia modułowego dla ucznia. ITeE, Radom 2010.
- Ziajka T.: Modelowanie obuwia – poradnik projektanta i konstruktora. CLPO, Kraków 1994.
- Ziajka T.: Podstawy projektowania i konstrukcji obuwia. Krakowskie Szkoły Artystyczne, Kraków 2016.

Zasoby internetowe [dostęp: 10.07.2018]:

- Baza danych standardów kwalifikacji/kompetencji zawodowych i modułowych programów szkoleń: <ftp://kwalifikacje.praca.gov.pl>
- Encyklopedia obuwia https://www.apia.com/pl_pl/encyklopedia-obuwia
- Film branżowy „Szewc w Warszawie – buty na miarę”: <https://www.youtube.com/watch?v=q2XeTdZr0EM>
- Film: Człowiek, który robi buty dla odważnych: https://www.youtube.com/watch?v=_aZgaNwk51w
- Film: Hand Made Shoe Making 1 <https://www.youtube.com/watch?v=irGkeMUz2Z8>
- Film: Hand Made Shoe Making 2 <https://www.youtube.com/watch?v=xXeDdOT41Ow>
- Film: Hand Made Shoe Making 3 <https://www.youtube.com/watch?v=IjCUBXv80js>
- Filmy: Projektowanie obuwia w technologii 3D: <https://www.youtube.com/watch?v=H3kuNZOAHl8>
<https://www.youtube.com/watch?v=2njdnP7SMsA>
- Informator dotyczący egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie obuwnik: https://www.cke.edu.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/753602.pdf
- Informator dotyczący egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik obuwnik: https://www.cke.edu.pl/images/_EGZAMIN_ZAWODOWY/informatory/formula_2017/311916.pdf
- Portal Instytutu Przemysłu Skórzanego <http://www.ips.krakow.pl>
- Portal Ogólnopolskiej Izby Branży Skórzanej w Radomiu <http://www.oibs.pl>
- Portal Polskiej Izby Przemysłu Skórzanego <http://www.pips.pl>
- Portal Asystent BHP: <https://asystentbhp.pl>

- Standardy orzecznictwa lekarskiego ZUS: <http://www.zus.pl/lekarze/publikacje/standardy-orzecznictwa-lekarskiego-zus>
- Studia na kierunku wzornictwo obuwia
<https://www.uniwersytetradom.pl/redirect.php?action=setsubcategory&subid=1088>
- Wykaz standardów egzaminacyjnych w rzemiośle: <https://zrp.pl/dzialalnosc-zrp/oswiata-zawodowa/egzaminy/standardy-egzaminacyjne/wykaz-standardow-egzaminacyjnych/>
- Wyszukiwarka opisów zawodów: <http://psz.praca.gov.pl/rynek-pracy/bazy-danych/klasyfikacja-zawodow-i-specjalnosci/wyszukiwarka-opisow-zawodow>

7. SŁOWNIK POJĘĆ

7.1. Definicje powiązane z opisem informacji o zawodzie (zawodoznawcze)

Nazwa pojęcia	Definicja pojęcia
Awans zawodowy	Wyróżnia się dwa podstawowe rodzaje awansu – pionowy oraz poziomy. Awans pionowy oznacza zmianę stanowiska na wyższe w hierarchii przedsiębiorstwa/organizacji oraz przyznanie wyższego wynagrodzenia i poszerzenie uprawnień, np. awans polegający na osiągnięciu wyższego stopnia wymagań formalnych w policji, w wojsku, mianowanie na wyższy stopień – awans nauczycielski. Awans poziomy oznacza zmianę stanowiska niepociągającą za sobą zmiany pozycji pracownika w hierarchii firmy, np. objęcie dodatkowego stanowiska przez pracownika, powierzenie nowych zadań, rozszerzenie uprawnień i zakresu podejmowanych decyzji.
Czynności zawodowe	Są to działania podejmowane w ramach zadania zawodowego i dające efekt w postaci realizacji celu przewidzianego w zadaniu zawodowym.
Edukacja formalna	Kształcenie realizowane przez publiczne i niepubliczne szkoły oraz inne podmioty systemu oświaty, uczelnie oraz inne podmioty systemu szkolnictwa wyższego w ramach programów, które prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych oraz kwalifikacji nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych (zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym) albo kwalifikacje w zawodzie (zgodnie z przepisami oświatowymi).
Edukacja pozaformalna	Kształcenie i szkolenie realizowane w ramach programów, które nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji pełnych lub kwalifikacji właściwych dla edukacji formalnej.
Efekty uczenia się	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w procesie uczenia się (w ramach edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne).
Europejskie Ramy Kwalifikacji (ERK)	Przyjęta w Unii Europejskiej struktura i opis poziomów kwalifikacji umożliwiająca porównanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych państwach. W ERK wyróżniono 8 poziomów kwalifikacji opisywanych za pomocą efektów uczenia się (wiedza, umiejętności i kompetencje). ERK stanowi układ odniesienia do krajowych ram kwalifikacji, w tym do PRK.
Kody niepełnosprawności	Są symbolami rodzaju schorzenia, które ma decydujący wpływ na to, do jakich prac osoba niepełnosprawna może być kierowana, a do jakich nie powinna ze względu na jej zdrowie i skuteczność pracy na danym stanowisku. Podstawowe kody niepełnosprawności: 01-U upośledzenie umysłowe, 02-P choroby psychiczne, 03-L zaburzenia głosu, mowy i choroby słuchu, 04-O choroby narządu wzroku, 05-R upośledzenie narządu ruchu, 06-E epilepsja, 07-S choroby układu oddechowego i krążenia, 08-T choroby układu pokarmowego, 09-M choroby układu moczowo-płciowego, 10-N choroby neurologiczne, 11-I inne, w tym schorzenia: endokrynologiczne, metaboliczne, zaburzenia enzymatyczne, choroby zakaźne i odzwierzęce, zeszpecenia, choroby układu krwiotwórczego, 12-C całościowe zaburzenia rozwojowe.

Kompetencje społeczne	Jest to rozwinięta w toku uczenia się zdolność kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania.
Kompetencje kluczowe	Są to kompetencje (połączenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) integracji społecznej i zatrudnienia potrzebne w życiu zawodowym i pozazawodowym oraz do bycia aktywnym obywatelem. Na potrzeby opracowania informacji o zawodach wyróżniono 9 kompetencji, które zostały wybrane i pogrupowane ze zbioru 15 kompetencji kluczowych wyodrębnionych w Międzynarodowym Badaniu Kompetencji Osób Dorosłych – Projekt PIAAC prowadzonym cyklicznie przez OECD.
Kompetencja zawodowa	Jest to układ wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wykonywania, w ramach wydzielonego zakresu pracy w zawodzie zestawu zadań zawodowych. Posiadanie jednej lub kilku kompetencji zawodowych powinno umożliwić zatrudnienie na co najmniej jednym stanowisku pracy w zawodzie.
Kwalifikacja	Oznacza zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w procesie walidacji oraz formalnie potwierdzone przez uprawniony podmiot certyfikujący. W Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji wyodrębniono 4 rodzaje kwalifikacji: pełne, cząstkowe, rynkowe i uregulowane.
Polska Rama Kwalifikacji (PRK)	Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom Europejskich Ram Kwalifikacji sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
Potwierdzenie kompetencji	Jest to proces polegający na sprawdzeniu, czy kompetencje wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Terminy o podobnym znaczeniu: „walidacja”, „egzaminowanie”. Proces ten prowadzi do certyfikacji – wydania przez upoważnioną instytucję „dyplomu”, „świadectwa”, „certyfikatu”.
Sektorowa Rama Kwalifikacji (SRK)	Opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji.
Sprawności sensomotoryczne	Są to sprawności związane z funkcjonowaniem narządów zmysłów (wzroku, słuchu, smaku, powonienia, dotyku) oraz narządu ruchu (sprawność rąk, precyzja ruchów rąk, sprawność nóg, koordynacja wzrokowo-ruchowa itp.).
Stanowisko pracy	Jest to miejsce pracy w strukturze organizacyjnej, np. przedsiębiorstwa, instytucji, organizacji, w ramach którego pracownik wykonuje zadania zawodowe stale lub okresowo. Do prawidłowego wykonywania zadań na danym stanowisku pracy konieczne jest posiadanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwych dla kompetencji zawodowych wyodrębnionych w zawodzie.
Tytuł zawodowy	Jest przyznawany osobie, która udowodniła, że posiada określony zasób wiedzy i umiejętności potrzebny do wykonywania danego zawodu. W niektórych grupach zawodowych (technicy, lekarze, rzemieślnicy) istnieją ustawowo zadekretowane nazwy i hierarchie tych tytułów, podczas gdy w innych nie ma takich systemów. Przykładowo tytuły zawodowe uzyskiwane w szkołach i placówkach oświaty to: robotnik wykwalifikowany i technik, w rzemiośle: uczeń, czeladnik, mistrz, w kulturze fizycznej: trener, instruktor, menedżer sportu.
Umiejętności	Jest to przyswojona w procesie uczenia się zdolność do wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.
Uprawnienia zawodowe	Oznaczają posiadanie prawa do wykonywania czynności zawodowych (zawodu), do których dostęp jest ograniczony poprzez przepisy prawne przewidujące konieczność posiadania odpowiedniego wykształcenia, spełnienia wymagań kwalifikacyjnych lub innych dodatkowych wymagań.
Uczenie się nieformalne	Uzyskiwanie efektów uczenia się poprzez różnego rodzaju aktywność poza edukacją formalną i edukacją pozaformalną, w tym poprzez samouczenie się i doświadczenie uzyskane w pracy.
Walidacja	Oznacza sprawdzenie czy osoba ubiegająca się o nadanie określonej kwalifikacji, niezależnie od sposobu uczenia się (edukacja formalna, pozaformalna i uczenie się nieformalne) tej osoby, osiągnęła wyodrębnioną część lub całość efektów uczenia się wymaganych dla tej kwalifikacji.
Wiedza	Jest to zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej.

Wykształcenie	Oznacza rezultat procesu kształcenia w zakresie ogólnym i specjalistycznym charakteryzowany na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> – poziomu wykształcenia odpowiadającego poziomowi ukończonej szkoły (np. wykształcenie: podstawowe, gimnazjalne, ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne, czeladnicze, policealne, wyższe (pierwszy, drugi i trzeci stopień), – profilu wykształcenia (ukończonej szkoły) lub dziedziny wykształcenia (kierunek lub kierunek i specjalność ukończonej szkoły wyższej lub wyższej szkoły zawodowej).
Zadanie zawodowe	Jest to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu wykonywany na stanowisku pracy. Na zadanie zawodowe składa się układ czynności zawodowych powiązanych jednym celem, kończący się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. W wyniku podziału pracy każdy zawód różni się wykonywanymi zadaniami, na które składają się czynności zawodowe.
Zawód	Jest to zbiór zadań zawodowych wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wykonywanych przez poszczególne osoby i wymagających odpowiednich kwalifikacji i kompetencji (wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych), zdobytych w wyniku kształcenia lub praktyki. Wykonywanie zawodu stanowi źródło utrzymania.
Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK)	Wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji (ZRK), a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji. Informacje o ZSK są dostępne pod adresem: https://www.kwalifikacje.gov.pl
Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)	Rejestr publiczny prowadzony w systemie teleinformatycznym ewidencjonujący kwalifikacje włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Informacje o ZRK są dostępne pod adresem: https://rejestr.kwalifikacje.gov.pl

7.2. Definicje związane z wykonywaniem zawodu (branżowe)

Lp.	Nazwa pojęcia	Definicja	Źródło
1	Cholewka / wierzch obuwia	Część składowa obuwia składająca się z wierzchu i podszewki lub wierzchu bez podszewki, okrywająca wierzchnią część stopy lub stopę i podudzie, połączona dolnymi brzegami ze spodem obuwia.	Christ J.W.: Technologia obuwia. WSiP, Warszawa 1989
2	Ćwiekarka	Maszyna, która pozwala uformować cholewkę na kopycie oraz połączyć ją trwale z podpodeszwą.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie Rerutkiewicz J., Rekwart K.: Szewstwo., WPLiS, Warszawa 1963
3	Drasarka (ścierarka)	Maszyna, która ma za zadanie nadanie elementom obuwia estetycznego wyglądu lub przygotowanie ich do operacji nanoszenia kleju.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
4	Formowanie/ zaciąganie/ ćwiekowanie cholewek na kopycie	Operacja podczas produkcji polegająca na przestrzennym uformowaniu cholewki na kopycie przez wielokierunkowe rozciąganie (nadanie kształtu kopyta).	Grabkowski M.: Obuwnictwo. Podręcznik dla ZSZ. WSiP, Warszawa 1992
5	Gładzik	Narzędzie o kształcie przypominającym młotek, służące do wygładzania wierzchu cholewki.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
6	Kopyto szewskie	Forma używana do produkcji butów. Podstawowe narzędzie pracy szewców, używane do formowania butów. Kopyto może być używane zarówno jako miara uniwersalna, jak i przygotowane dla konkretnej osoby. Kopyta wykonuje się z różnych materiałów, w tym z drewna twardego lub tworzyw sztucznych.	Encyklopedia obuwia https://www.apia.com/pl_pl/encyklopedia-obuwia , [dostęp: 10.07.2018]

7	Młotek szewski	Składa się z główki i trzonka. Jeden koniec główki, tzw. klepak, służy do młotkowania skór oraz części obuwia w toku jego produkcji. Drugi koniec główki, wydłużony, służy do młotkowania w czasie ćwiekowania.	Rerutkiewicz J., Rekwart K.: Szewstwo. WPLiS, Warszawa, 1960
8	Modelowanie kopyt	Dostosowanie kopyta do kształtu i wymiarów stopy.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
9	Montaż obuwia	Łączenie wierzchu z elementami spodowymi obuwia.	Grabkowski M.: Obuwnictwo. Podręcznik dla ZSZ. WSiP, Warszawa 1992
10	Opracowanie elementów spodowych	Zespół operacji (np. frezowanie, ścieranie, formowanie i inne) mających na celu przygotowanie poszczególnych elementów spodu do wmontowania ich do obuwia.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki
11	Pobieranie miary	Dokonywanie pomiarów stóp w celu określenia m.in. długości, szerokości, obwodów, wysokości stopy.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie Grabkowski M.: Obuwnictwo. Podręcznik dla ZSZ. WSiP, Warszawa 1992
12	Przybijarka obcasów	Maszyna, która służy do przybijania obcasów specjalnymi gwoździami, od strony wewnętrznej cholewki do podpodeszwy obuwia.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki na podstawie Rerutkiewicz J., Rekwart K.: Szewstwo. WPLiS, Warszawa 1963
13	Rozkrój materiałów obuwniczych	Zespół czynności technologicznych, których celem jest podział materiałów płaskich na części składowe obuwia.	Pawłowa M., Bednarczyk H., Przepiórka J., Grabkowski M.: Technik obuwnik. Tom I - Innowacyjne poradniki kształcenia modułowego dla ucznia. ITeE, Radom 2010
14	Spód obuwia	Zespół wszystkich elementów składowych obuwia znajdujących się pod stopą i trwale połączonych z dolnym brzegiem cholewki.	Grabkowski M.: Obuwnictwo. Podręcznik dla ZSZ. WSiP, Warszawa 1992
15	Szczypce do ćwiekowania	Narzędzie służące do wyciągania, zaciągania i zaginania brzegu cholewki na kopycie.	Rerutkiewicz J., Rekwart K.: Szewstwo. WPLiS, Warszawa 1963
16	Szydło	Narzędzie pracy szewca używane do szycia butów. Ostra szpila z otworem na nitkę zamocowana na rękojeści.	Encyklopedia obuwia https://www.apia.com/pl_pl/encyklopedia-obuwia [dostęp: 10.07.2018]
17	Wycinaki/ wykrojniki do elementów spodowych	Narzędzie o kształcie i wymiarach odpowiadających częściom składowym spodu obuwia. Wyrabiane z taśmy stalowej zaostrzonej od strony zewnętrznej.	Christ J. W.: Technologia Obuwia. Podręcznik dla ZSZ. WSiP, Warszawa 1989
18	Wycinarka do spodów	Maszyna stosowana do rozkroju płaskich materiałów spodowych.	Grabkowski M.: Obuwnictwo. Podręcznik do ZSZ. WSiP, Warszawa 1992
19	Wykończanie obuwia	Zespół operacji chemicznych i mechanicznych, w wyniku których obuwie uzyskuje ostateczny wygląd.	Definicja opracowana przez zespół ekspercki

ZASTOSOWANIE INFORMACJI O ZAWODACH

Wsparcie dla pracowników i klientów instytucji rynku pracy w zakresie:

- skutecznego podejmowania decyzji dotyczących wyboru zawodu, pracy/zatrudnienia,
- nabywania nowych lub rozszerzania już posiadanych kompetencji zawodowych,
- zmiany kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami rynku pracy,
- dopasowywania treści szkoleń kontraktowanych przez urzędy pracy do potrzeb rynku pracy.

Wsparcie dla różnych grup interesariuszy w zakresie:

- poradnictwa i doradztwa zawodowego,
- tworzenia i aktualizacji ofert szkoleniowych dla rynku pracy,
- dostosowania oferty kształcenia zawodowego do wymagań rynku pracy,
- tworzenia i aktualizacji opisów stanowisk pracy,
- przygotowania lub aktualizacji opisu kwalifikacji rynkowych wprowadzanych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.